



GETALBEGRIJP

KINDEREN STIMULEREN TOT:

- verkennen van hoeveelheden en de daarbij behorende taal;
- verkennen van de telrij en de daarbij behorende taal;
- verkennen van cijfers en getallen die in het dagelijkse leven gebruikt worden.



VERHOUDINGEN

KINDEREN STIMULEREN TOT:

- experimenteren met verhoudingssituaties, waaronder (gedeeltelijk) verkleinde of vergrote objecten.



MEETKUNDE

KINDEREN STIMULEREN TOT:

- experimenteren met en redeneren over de eigen positie in de ruimte of een object ten opzichte van anderen en een (ander) object, en hoe je hierover non-verbaal en verbaal communiceert;
- experimenteren met ruimtelijke constructies en hoe je hierover non-verbaal en verbaal communiceert;
- onderzoeken van en experimenteren met ruimtelijke eigenschappen van voorwerpen, vormen en patronen en transformaties daarvan (spiegelbeelden, schaduw).

BEWERKINGEN



KINDEREN STIMULEREN TOT:

- verkennen van werken met (verschillende) hoeveelheden en hoe je daarover non-verbaal en verbaal communiceert.

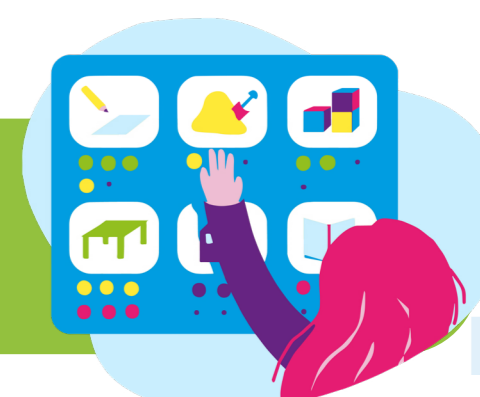
METEN



KINDEREN STIMULEREN TOT:

- verkennen van en experimenteren met het ordenen en vergelijken van objecten met betrekking tot een specifieke grootte, zoals lengte, inhoud, gewicht en tijd, en hoe je daarover non-verbaal en verbaal communiceert;
- verkennen van informele meetinstrumenten voor in ieder geval gewicht en tijd;
- experimenteren met het gebruik van geld en hoe je daarover non-verbaal en verbaal communiceert.

VERBANDEN



KINDEREN STIMULEREN TOT:

- verkennen van schematische weergaven van informatie;
- experimenteren met schematisch weergeven van informatie.



Spontane activiteiten van kinderen raken vaak verschillende wiskundedomeinen.

