



GETALBEGRIIP

KINDEREN STIMULEREN TOT:

- experimenteren met ordenen en structureren van hoeveelheden en ervaren dat dat helpt bij het vergelijken en overzien van hoeveelheden;
- verkennen van de telrij en de daarbij behorende taal;
- verkennen van de getallen en de daarbij behorende taal en symbolen, zoals getalbeelden en cijfers;
- verkennen van en experimenteren met verschillende functies van getallen: naamgetal, telgetal, hoeveelheidsgetal, meetgetal, rekengetal;
- onderzoeken van relaties tussen getallen (bijvoorbeeld het herkennen van getalbeelden en het vergelijken en ordenen van de getallen in de getallenrij).

BEWERKINGEN



KINDEREN STIMULEREN TOT:

- verkennen van veranderingen van hoeveelheden en hoe je daarover non-verbaal en verbaal communiceert;
- experimenteren met de bewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen, en hoe je communiceert over je aanpak en het resultaat daarvan.



VERHOUDINGEN

KINDEREN STIMULEREN TOT:

- verkennen van en experimenteren met verhoudingssituaties, waaronder in ieder geval mengverhoudingen en (gedeeltelijk) verkleinde of vergrote objecten.

METEN



KINDEREN STIMULEREN TOT:

- verkennen van en experimenteren met verschillende grootheden waaronder in ieder geval lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd en geld, en hoe je daarover non-verbaal en verbaal communiceert;
- verkennen van en experimenteren met het ordenen en vergelijken van objecten met betrekking tot een specifieke grootheid, zoals lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd en geld, en hoe je daarover non-verbaal en verbaal communiceert;
- experimenteren met informele en formele meetinstrumenten voor in ieder geval lengte, inhoud, gewicht en tijd;
- experimenteren met schematische weergaven van maten, waaronder het uitdrukken van een maat in een getal.



MEETKUNDE

KINDEREN STIMULEREN TOT:

- experimenteren met en redeneren over de eigen positie in de ruimte of een object ten opzichte van anderen en een (ander) object, en hoe je hierover non-verbaal en verbaal communiceert;
- verkennen en onderzoeken van weergaven van de ruimte en ruimtelijke relaties, en hoe je hierover non-verbaal en verbaal communiceert;
- experimenteren met ruimtelijke constructies en hoe je hierover non-verbaal en verbaal communiceert;
- onderzoeken van en experimenteren met ruimtelijke eigenschappen van voorwerpen, vormen en patronen en transformaties daarvan (spiegelbeelden, projecties, verschuivingen en omvormingen).

VERBANDEN



KINDEREN STIMULEREN TOT:

- verkennen van schematische weergaven van informatie;
- experimenteren met schematisch weergeven van informatie, zoals bijvoorbeeld in een tabel of grafiek.



Spontane activiteiten van kinderen raken vaak verschillende wiskundedomeinen.

